



TRANSFORMASI :JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Email: j.transformasi@ummat.ac.id

<http://journal.ummat.ac.id/index.php/transformasi/index>

TRANSFORMASI:JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

ISSN: 2797-5940 (Online), ISSN: 2797-7838 (Print)

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram
Jln. KH. Ahmad Dahlan No.1, Pagesangan, Kec. Mataram, Kota Mataram, NTB
(83115)**

Tips Cepat Membaca Operasi Hitung Dan Berbagai Macam Angka Dalam Bahasa Inggris

Quick Tips in Reading Arithmetic Operation and Numbers in English

¹⁾Rini Afriani, ²⁾Dwi Megista, ³⁾Asma Alhusna

^{1,2,3)} Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang

*Email: riniafriani007@gmail.com, dwimegista18@gmail.com, asma.unp@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran tentang angka perlu diberikan sejak awal kepada peserta didik. Ini adalah salah satu materi yang paling dekat dengan kehidupan sehari-hari. Materi tentang angka juga menjadi pelajaran yang menyenangkan sehingga dapat memotivasi peserta didik untuk terus meningkatkan kemampuan Bahasa Inggrisnya. Melalui Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dosen dapat memberikan manfaat kepada masyarakat sesuai bidang keilmuannya. Tujuan kegiatan ini adalah sebagai sarana sosialisasi dan edukasi bagi peserta didik Panti Asuhan Al Falah Padang agar mengetahui cara cepat membaca operasi hitung dan angka dalam Bahasa Inggris. Berkaitan dengan kegiatan ini, tim pengabdian kepada masyarakat yang bermitrakan peserta didik di panti asuhan Al Falah Padang sebagai sasaran kegiatan pengabdian, melaksanakan kegiatan dengan tema sosialisasi cara cepat memahami operasi hitung dan berbagai macam angka dalam bahasa Inggris. Setiap peserta didik mengikuti kegiatan sosialisasi sebagai salah satu program pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini memberikan manfaat bagi peserta didik untuk mengetahui tips dan trik cepat membaca operasi hitung dan angka dalam bahasa Inggris. Hasil dari kegiatan ini, peserta didik mengenal jenis angka dalam bahasa Inggris, mengetahui perbedaan fungsi dan pengucapannya, dan mendapatkan pengalaman untuk mata pelajaran bahasa Inggris di jenjang selanjutnya. Hal ini tentu berkaitan dengan penyampaian materi yang dilaksanakan oleh Tim PKM. Dengan adanya kegiatan pembekalan tentang berbagai macam angka kepada peserta didik, diharapkan peserta didik dapat dengan mudah membaca dan mengenali jenis angka baik bentuk cardinal maupun ordinal dalam Bahasa Inggris.

Kata Kunci : Operasi Hitung dan Angka, Bahasa Inggris, Peserta didik di Panti Asuhan.

ABSTRACT

Learning about numbers should be given early to the students. This is one of the materials that near to daily life. Number is a pleasant lesson that can motivate students to improve their English. Through this activity, lecturers can share the advantages to society related to their educational background. The purposes of this activity were to socialize and educate the students in Panti Asuhan Al Falah Padang. In this activity, Dedication to Society Team with Panti Asuhan Al Falah Padang as the partner, implemented the activity with the theme Socialization of Quick Tips in Reading Arithmetic Operation and Numbers in English. Every student followed the activity of socialization as one of the program of Dedication to Society. This activity gave the advantages to the students to know quick tips and ways in reading arithmetic operation and numbers in English. The results of this activity, the students knew the kinds of numbers in English, differentiation of functions and pronunciation, and had

the experience to face the English lessons at the next level. It was also related to the materials that have shared by the Dedication to Society Team. With this activity, about introducing the quick tips about reading numbers to the students, it was hoped that the students would be easier to read and know kinds of cardinal and ordinal numbers in English.

Key Words : *Arithmetic Operation and Numbers, English, Students in Panti Asuhan.*

Submitted : 2021-08-01

Revision : 2021-08-17

Accepted : 2021-08-27

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang sudah dikurikulumkan pada tingkatan sekolah di Indonesia. Dalam pelaksanaannya, peserta didik diajarkan untuk memahami arti kata, mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Namun pada proses pembelajaran peserta didik masih mengalami kesulitan menguasai Bahasa Inggris, salah satunya kesulitan membaca berbagai bentuk angka dalam bahasa Inggris. Ini dapat disebabkan karena kurangnya pengetahuan tentang penggunaan jenis angka dalam Bahasa Inggris dan latihan membaca yang belum maksimal serta jenis kesalahan yang dilakukan adalah kesalahan prosedur yaitu kesalahan urutan langkah dalam melakukan penyelesaian operasi hitung (Fariha, 2019). Adanya temuan dari hasil penelitian tentang kesalahan peserta didik dalam penggunaan nilai tempat merupakan informasi penting bagi para guru, sehingga menjadi bahan evaluasi untuk proses pembelajaran (Karlimah et al., 2019).

Selain peningkatan kemampuan dalam keterampilan bahasa Inggris, peserta didik juga sebaiknya diarahkan tentang penggunaan bahasa Inggris yang sangat dekat dengan rutinitas dan kehidupan sehari-hari (Ulya & Hasanah, 2020). Segala aspek yang dapat menunjang terciptanya pembelajaran yang efektif seperti media pembelajaran perlu dipersiapkan guru disesuaikan dengan karakter peserta didik di kelas (Oktavianingtyas, 2015). Salah satunya peningkatan pengetahuan tentang ketepatan pengucapan angka dalam bahasa Inggris sehingga peserta didik juga lebih terlatih dan terbiasa dalam menggunakannya. Hal ini dapat diterapkan dengan memperkenalkan angka dengan media dan cara yang menarik dan berkaitan dengan konteks kehidupan sehari-hari (Andhani & L, 2019). Selain itu metode pembelajaran yang menyenangkan juga akan meningkatkan keinginan peserta didik untuk terus mempelajari bahasa Inggris, misalnya dengan pemanfaatan media pohon angka dapat membantu anak

dalam mengenal konsep bilangan khususnya angka 1-10(Sule et al., 2018). Atau dengan menyanyikan lagu-lagu berbahasa Inggris (Wahyuningsih, 2019). Setelah proses pembelajaran yang baik, peserta didik juga dapat diarahkan untuk meningkatkan latihan belajar bahasa Inggris dengan cara yang mudah untuk dipraktikkan agar mereka semakin merasakan manfaat belajar bahasa Inggris (Purwanti, 2020) dan menyadari bahwa bahasa Inggris merupakan kebutuhan yang dapat menjadi bekal untuk bisa berhasil dalam berbagai bidang ilmu (Laiya, 2016). Manfaat belajar Bahasa Inggris dimulai dari masa anak-anak maka dengan mudah menerima pembelajaran pada jenjang berikutnya(Maili, 2018). Oleh karena itu, kegiatan PKM ini dilakukan untuk memberikan solusi kepada peserta didik Panti Asuhan Al Falah Kota Padang tentang pemahaman akan pentingnya mempelajari bahasa Inggris terutama hal-hal yang berkaitan dengan rutinitas dan kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini diadakan untuk peserta didik Panti Asuhan Al Falah Padang. Dalam melakukan survey di lapangan, tim PKM menemukan beberapa permasalahan yang dialami oleh mitra PKM, diantaranya: a) Sebagian besar peserta didik Panti Asuhan Al Falah mengalami kesulitan dalam membaca angka dan operasi hitung dalam Bahasa Inggris, b) Metode pengajaran kurang memotivasi siswa untuk mempelajari Bahasa Inggris.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris peserta didik. Diharapkan agar pemberian pelatihan dan pengajaran ini dapat meningkatkan kemampuan siswa-siswi dalam Bahasa Inggris. Kegiatan ini dilakukan untuk menjawab: a) Bagaimana efektifitas pembelajaran operasi hitung dan membaca angka dalam bahasa Inggris yang dikaitkan dengan konteks kehidupan sehari-hari pada peserta didik Panti Asuhan Al Falah Padang?, b) Bagaimana efektifitas metode pembelajaran dengan pendekatan komunikatif untuk meningkatkan motivasi siswa-siswi dalam belajar bahasa Inggris pada siswa Panti asuhan al Falah Padang?

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat memiliki target kegiatan yaitu peserta didik Panti Asuhan Al Falah Kota Padang, Sumatera Barat. Kegiatan ini berbasis pengabdian kepada masyarakat berupa sosialisasi dan edukasi dalam pengajaran bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris peserta didik yang

dilaksanakan oleh TIM Dosen PKM UPI YPTK Padang. Selain itu, pengajaran dengan meningkatkan kemampuan dalam operasi hitung dan membaca angka dalam bahasa Inggris juga dapat memberikan banyak manfaat bagi siswa yang ikut dalam kegiatan ini sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dimana dengan adanya kegiatan PKM ini diharapkan: (a) Memberikan semangat dan motivasi bagi siswa dalam belajar Bahasa Inggris, (b) Memiliki rasa percaya diri menggunakan Bahasa Inggris, dan (c) Meningkatkan kemampuan membaca angka dalam Bahasa Inggris.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah Pendidikan Masyarakat yaitu berupa penyuluhan kepada peserta didik di Panti Asuhan Al Falah Padang tentang pentingnya penguasaan dan kemampuan dalam Bahasa Inggris untuk menunjang kesuksesan belajar baik pada mata pelajaran lain maupun penerapan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam memberikan pengarahan tim PKM Dosen menggunakan pendekatan komunikatif sehingga peserta didik lebih mudah mencerna apa yang disampaikan oleh tim PKM.

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini cara yang digunakan adalah dengan mengadakan sosialisasi dan edukasi. Kegiatan sosialisasi ini dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris peserta didik dalam operasi hitung dan membaca angka dalam bahasa Inggris di Panti Asuhan Al Falah kota Padang, Sumatera Barat.

Beberapa faktor pendukung dalam kegiatan ini yaitu, rasa keingintahuan dan semangat dari peserta didik pada Panti Asuhan Al Falah Padang yang begitu tinggi sehingga penyampaian materi lebih maksimal. Selanjutnya pengelola Panti Asuhan juga sangat kooperatif dan terbuka menerima hal-hal baru yang dapat membangun Panti Asuhan Al Falah Padang. Panti Asuhan Al Falah sangat aktif dalam mengembangkan kemampuan peserta didik dalam berbagai kegiatan positif sehingga kedatangan tim PKM disambut dengan semangat belajar yang tinggi.

Pelaksanaan kegiatan sosialisasi dan edukasi dalam Pengajaran untuk Meningkatkan kemampuan membaca angka menggunakan Bahasa Inggris secara cepat dan tepat diantaranya: (a) Perkenalan dengan mitra, pengurus Panti dan peserta didik, (b) Sesi tanya jawab seputar kesulitan dan hambatan peserta didik dalam Bahasa Inggris, (c) Menjelaskan pada peserta didik kegiatan yang akan dilakukan, (d)

Menunjukkan trik membaca angka dalam Bahasa Inggris secara cepat dan tepat, (e) Memulai kegiatan pengajaran, (f) Melakukan simulasi membaca angka, (g) Melakukan kegiatan belajar dengan mempraktekkan cara menjawab soal, (h) Memberikan latihan dan penilaian terhadap hasil belajar peserta didik, (i) Memberikan feed back, (j) Tim Dosen PKM UPI YPTK memberikan *reward* kepada peserta didik yang aktif dalam kegiatan, (k) Tim Dosen PKM UPI YPTK memberikan kenang-kenangan kepada Mitra yaitu Pihak Panti Asuhan Kota Padang.

Kegiatan ini diakhiri dengan membuat kerjasama berupa pengadaan jadwal kegiatan PKM; a) Mendata dengan baik seluruh peserta kegiatan dan fasilitas yang digunakan selama berkegiatan, b) Merealisasikan seluruh agenda di atas secara tertulis dalam naskah proposal kegiatan PKM, c) Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang dapat mengikuti kegiatan dengan baik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bersifat sosialisasi dan edukasi. Kegiatan ini dilaksanakan di Panti Asuhan Al Falah Kota Padang pada bulan April-Mei 2021 dan proses kegiatan ini adalah menggunakan metode ceramah dengan pendekatan komunikatif oleh Tim Dosen PKM UPI YPTK Padang. Kegiatan dilaksanakan dengan mekanisme yang terarah agar mencapai hasil yang diharapkan yaitu meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa di Panti Asuhan Al Falah dalam menggunakan operasi hitung dan angka dalam bahasa Inggris secara cepat dan tepat.

Dalam kegiatan pengabdian ini terlihat antusias peserta didik dalam menjawab pertanyaan yang diajukan oleh tim dosen sebagai pemateri. Dengan semangat yang tinggi lebih dari setengah jumlah peserta didik dapat menguasai materi yang dipaparkan. Hal ini dibuktikan dengan keberhasilan mereka menjawab soal yang ditanyakan dengan cepat dan tepat. Hal ini menunjukkan keberhasilan metode yang dipakai pada saat pelaksanaan kegiatan sosialisasi dan edukasi.

Melalui pelaksanaan kegiatan ini terdapat peningkatan pemahaman tentang operasi hitung dan angka dalam Bahasa Inggris secara cepat. Maka dapat dinyatakan bahwa kegiatan sosialisasi dan edukasi ini memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman siswa panti asuhan setelah diberikan tips dan trik membaca operasi hitung dan angka dalam bahasa Inggris mereka. Hasil didapatkan dengan adanya dukungan dari beberapa faktor antara lain:

Penerima materi

Dalam kegiatan ini penerima materi adalah peserta didik panti asuhan jenjang pendidikan SD, SMP dan SMA yang masih aktif sebagai siswa di pendidikan formal. Siswa telah mempelajari tentang angka tetapi belum memahami sepenuhnya apa saja jenis angka dan operasi hitung dalam bahasa Inggris.

Metode pemberian materi

Kegiatan ini menggunakan metode ceramah dimana tim PKM menjelaskan secara langsung kepada mitra pengetahuan dan informasi yang berkaitan dengan tema yang diangkat. Penyampaian materi pada kegiatan pengabdian masyarakat ini berbeda dengan metode penyampaian sebelumnya. Penyampaian materi dilaksanakan dengan memanfaatkan media pendukung seperti *in focus* dan *powerpoint slides* serta latihan berupa fotokopi soal. Peserta didik diminta untuk hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan sebelumnya kemudian tim PKM menyampaikan materi yang diperlukan bagi peserta didik.

Narasumber (tim PKM)

Pemberi materi memegang peranan penting dalam keberhasilan suatu kegiatan PKM. Pemberi materi dituntut untuk mampu menguasai materi yang diberikan serta lebih komunikatif dalam menyampaikan pesan sosialisasi agar lebih mudah dipahami dan dimengerti oleh sasaran sosialisasi serta menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta dengan mempertimbangan tingkat pendidikan peserta.

Materi yang diberikan

Materi yang diberikan dalam kegiatan PKM dituntut agar mudah dipahami oleh peserta kegiatan. Materi sosialisasi menggunakan bahasa yang disesuaikan dengan sasaran kegiatan sehingga pesan yang disampaikan dapat dipahami dan dimengerti.

Luaran yang Dicapai

Pada tahap ini dapat dilihat bahwa peserta didik panti Asuhan memiliki keterbatasan pada materi baik berupa buku atau penjelasan langsung akan bahasa Inggris secara umum. Hal ini dapat dilihat dari sarana dan prasarana yang dimiliki peserta didik di panti asuhan. Melalui materi yang disampaikan diharapkan menambah pengetahuan dan pola pikir peserta didik menjadi berkembang dan meningkatkan pemahaman terutama pada operasi hitung dan angka dalam bahasa Inggris. Hal ini

menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi dan edukasi yang dilaksanakan memberikan hasil dan capaian yang diharapkan.

Rencana tahapan berikutnya

Upaya pendampingan secara berkala adanya rencana tindak lanjut pasca kegiatan sosialisasi dan edukasi untuk meningkatkan pengetahuan serta pemahaman mengenai operasi hitung dan angka dalam bahasa Inggris secara cepat dan tepat. Bentuk pendampingan bisa berupa edukasi serta diskusi tentang konsep angka dan operasi hitung. Perencanaan selanjutnya melaksanakan atau memberikan pemahaman tentang kaitan materi yang diberikan terhadap pembelajaran peserta didik di sekolah serta penggunaannya pada kegiatan sehari-hari. Hal ini perlu dilakukan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi tersebut serta meningkatkan kemampuan dan *skill* yang dapat diperoleh selama pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

SIMPULAN

Penggunaan angka dan operasi hitung dalam bahasa Inggris sangat dibutuhkan oleh peserta didik mulai tingkat sekolah dasar hingga menengah atas dan juga dunia kerja. Pengetahuan akan materi yang diperoleh selama pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat juga didorong dengan pengetahuan yang telah diajarkan di sekolah. Salah satu bentuk upaya untuk meningkatkan pemahaman peserta didik adalah dengan terlaksananya kegiatan sosialisasi ini. Melalui kegiatan ini peserta didik bisa mengembangkan serta meningkatkan kemampuannya dalam memahami bahasa Inggris yang mungkin tidak bisa didapatkan hanya melalui kegiatan di sekolah. Dengan adanya kegiatan sosialisasi ini asumsi bahwa bahasa Inggris hanya sebagai syarat lulus ujian akhir dapat dirubah. Melalui kegiatan sosialisasi dan edukasi ini peserta didik bisa mendapatkan banyak ilmu, pengalaman, dan motivasi dalam mempelajari Bahasa Inggris sebagai bekal ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

Andhani, N., & L, E. N. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Pengurangan Bilangan Bulat melalui Alat Peraga Papan Garis Bilangan. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 1–8.

- Ervin Oktavianingtyas. (2015). Media Untuk Mengefektifkan Pembelajaran Operasi Hitung Dasar Matematika Siswa Jenjang Pendidikan Dasar. *Pancaran*, 4(4), 207–218.
- Fariha, M. (2019). Analisis Kesalahan Operasi Dasar Bilangan Bulat Peserta Diklat Teknis Substantif Guru Matematika Mi Di Bdk Aceh Tahun 2018. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v3i1.5140>
- Karlimah, K., Nur, L., & Oktaviyani, H. (2019). Pemahaman konsep operasi hitung penjumlahan bilangan cacah siswa sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 123. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4887>
- Laiya, S. W. (2016). Meningkatkan kemampuan membilang angka melalui media jam pintar pada anak kelompok b tk negeri pembina kec. kota Selatan Kota Gorontalo. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 88–99.
- Maili, S. N. (2018). Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 6(1), 23–28.
- Purwanti, R. (2020). *Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Melalui Metode Gerak dan Lagu*. 5(2), 91–105.
- Sule, S. La, Wondal, R., Mahmud, N., & Khairun, U. (2018). Pemanfaatan media pohon angka untuk mengenal. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 2407–1064.
- Ulya, N., & Hasanah, N. I. (2020). Strategi pengenalan bahasa inggris pada anak usia dini di tk santa maria banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 05(02), 57–68. <https://doi.org/10.24903/jw.v5i2>.
- Wahyuningsih, S. (2019). Kreasi Lagu Anak (Nursery Rhymes) Sebagai Media Untuk Mengenalkan Bahasa Inggris. *Thufula*, 7(2), 189–206.